



## **Fachkraft Kleinstkindpädagogik (VHS)**

**Zusatzausbildung**

**4. Lehrgang ab Januar 2012**



**DIE VOLKSHOCHSCHULE**

der Stadt Osnabrück

Bergstraße 8 · 49076 Osnabrück

**Fachbereich  
Psychologie und Pädagogik**

Fachbereichsleiter: Jürgen Bendszus

Tel.: 05 41/323 – 44 22

**Geschäftsstelle:**

Tel.: 05 41/323 – 22 43 – 46 94

Fax: 05 41/323 – 43 47

Internet: [www.vhs-os.de](http://www.vhs-os.de)

Immer mehr Kindertageseinrichtungen öffnen ihre Gruppen für Kinder unter drei Jahren. Die Zahl neuer Kinderkrippenplätze für die unter 3- Jährigen wird in den nächsten Jahren erheblich steigen. Hintergrund sind die veränderten gesellschaftlichen, politischen und gesetzlichen Rahmenbedingungen und die Verbreitung wissenschaftlicher Forschungen zu frühkindlichen Lern- und Entwicklungsprozessen.

Entsprechend besteht ein großer Bedarf, pädagogische Fachkräfte so weiterzuqualifizieren, dass sie mit den besonderen psychosozialen Bedürfnissen und den Lern- und Entwicklungsprozessen in den ersten 3 Lebensjahren vertraut sind.

### **Lehrgangsziele**

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an pädagogische Fachkräfte im Berufsfeld Elementarpädagogik: Erzieher/innen, Sozialassistenten/innen, Kinderpfleger/innen und Interessenten mit vergleichbarem Abschluss bzw. Erfahrungen.

Der kompetente Umgang mit Kindern und Eltern und eine gute, professionelle Vorbereitung der Kinder zur Bewältigung des Alltags in Kinderkrippe und Kindertageseinrichtungen sind anspruchsvolle Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte im Kindergarten.

Mit diesem Lehrgang können Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen ihre Kompetenzen im Bereich der Kleinstkindpädagogik entwickeln und so erweitern, dass sie in der Lage sind, die Rahmenbedingungen, das pädagogische Konzept sowie konkrete Spiel- und Lernangebote in ihrer Einrichtung speziell auf Kinder unter drei Jahren abzustimmen, damit sich das frühkindliche Lern- und Entwicklungspotential optimal entfaltet. Sie erweitern ihre psychosozialen Kompetenzen im Umgang mit Krippenkindern und ihren Eltern und gewinnen mehr Sicherheit in ihrer Berufsrolle.

Die Weiterbildung greift in kompakter Form wichtige Aspekte der Kleinstkindbetreuung und Förderung im Arbeitsfeld "Elementarpädagogik – Kindergarten" zielgerichtet auf.

Der Lehrgang bietet den Teilnehmenden eine umfassende Information und Orientierungsmöglichkeit zu den Inhalten und Rahmenbedingungen der Kleinstkindpädagogik. Sie erhalten Einblick in Beobachtungs-, Dokumentationskonzepte, die Bedeutung früher Bindung, aktuelle Forschungsbefunde der Entwicklungspsychologie, greifen aktuelle Themen auf und erhalten praktische Anregungen für den pädagogischen Alltag in der Kleinstkindbetreuung.

**Die Zusatzausbildung hat dieses pädagogische Leitprinzip: Bindung, Erziehung und Bildung sind die Bedingungen dafür, dass sich ein Kind ganzheitlich und seelisch gesund entwickeln kann.**

Das Curriculum und die Lehrgangsstruktur wurden von der Einrichtung **vhsConcept** des **Landesverbandes der Volkshochschulen Niedersachsens** von erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen entwickelt.

## Lehrgangsstruktur - Inhalte der Weiterqualifizierung

**Umfang: 170 UStd., durchgeführt in ca. 1 Jahr**

**11 Wochenendseminare jeweils am Freitags und Sonnabend**

**Freitags von 15.30 Uhr bis 21.00 Uhr; samstags von 10.00 bis 18.30 Uhr**

## Bausteine und Themenschwerpunkte:

- **Bildung und pädagogische Ansätze im Kindergarten**

*Themen: Reflektion der Biografie, beruflichen Vorerfahrungen und Motivation der Teilnehmenden - Aspekte des Orientierungsplanes/Rahmenplanes für Bildung - Vergleich und Bewertung aktueller pädagogischer Konzepte und Modelle zur Betreuung und Förderung von Kleinstkindern*

- **Rolle und Selbstverständnis der Mitarbeiter/-innen**

*Themen: Berufliche Identität, Rolle, Selbstverständnis der Kleinstkindpädagogin - Arbeiten im Team – Bedeutung kollegialer Supervision - Zeitmanagement, Arbeitsorganisation – Jour fix – Arbeits- und Gesundheitsschutz*

- **Arbeits- und Gesundheitsschutz**

- **Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre**

*Themen: Psychomotorische, psychosoziale und kognitive Entwicklung in den ersten Lebensjahren – Entwicklungstheorien – Neuere Befunde Bindungsforschung, der Hirnphysiologie, der Sprachentwicklungsforschung – Bedeutung früher institutioneller Betreuung und Erziehung für die Entwicklung*

- **Bildungs-/Lernprozesse bei Kindern unter drei Jahren**

*Themen: Orientierung der Kleinstkindpädagogin an den kindlichen Bedürfnissen und Ressourcen – kindliche Selbststeuerung – Voraussetzungen für kindgerechtes Lernen - Ziele der Elementarpädagogik unter den Aspekten Psychomotorik, Sprachentwicklung, Kognition und psychosoziale Persönlichkeitsentwicklung*

- **Inklusion**

- **Dokumentation individueller Entwicklung**

*Themen: Dokumentation individueller Entwicklung als Aufgabe institutioneller Erziehung – Methoden der Beobachtung und Dokumentation kindlicher Entwicklung – Einführung in die Entwicklungsdiagnostik*

- **Individuelle Entwicklungsgespräche**

*Themen: Regeln der Fallbesprechung – Kollegiale Fallsupervision - Entwicklungsgespräche mit Eltern*

- **Rahmenbedingungen und pädagogischer Ablauf**

*Themen: Konzeptionelle Veränderungen in der KiTa durch die Einrichtung von Krippenplätzen - Das Berliner Eingewöhnungsmodell – Tagesablauf – Rituale – Raumkonzepte und materielle Ausstattung – Erlebnisräume und Umgebungen mit Aufforderungscharakter schaffen*

- **Rechtliche Rahmenbedingungen**

*Themen: Kita-Verordnungen – Hygieneanforderungen – Datenschutz - Aufsichtspflicht*

- **Erziehungspartnerschaft mit Eltern**

*Themen: Soziale Strukturen in Familien und ihrem gesellschaftlichen Umfeld – Elternbilder im soziokulturellen Kontext - Das Kind im Spannungsfeld eigener und elterlicher Bedürfnisse - Mitarbeit der Eltern beim Übergang von Elternhaus zur Krippe – Beratungsgespräche mit Eltern: Wie Eltern ihre Kinder fördern können*

Die erfolgreiche Teilnahme wird mit einem **landesweit anerkannten Zertifikat** von **vhsConcept** bescheinigt, das vom Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens ausgehändigt wird.

## Organisatorisches

**Geplanter Beginn eines neuen Lehrganges : 27. Januar 2012**  
**Abschluss mit Kolloquium im Januar 2013**

Während des Lehrgangs fertigt jede Teilnehmerin eine **Hausarbeit** zu einem ausgewählten Thema an, die dem Prüfungsausschuss einige Wochen vor dem Kolloquium zur Bewertung vorgelegt wird.

### Kennenlernseminare

Vor der Anmeldung zu einem Lehrgang ist die Teilnahme an einem Kennenlernseminar erforderlich. Interessentinnen für die geplante Zusatzausbildung zur Fachkraft Kleinstkindpädagogik erhalten hier umfassende Informationen über die Ziele der Zusatzausbildung und lernen zukünftige Lehrgangsteilnehmerinnen und das Dozententeam kennen.

**Termin des Kennenlernseminars:**

**Freitag, 13. Januar,, 19.00 bis 21.15 Uhr**

Gebühr für ein Kennenlernseminar: 15 €, keine Ermäßigung!

Eine **Voranmeldung** zu einem Kennenlernseminar ist erforderlich und sollte spätestens 14 Tage vor Beginn erfolgen.

**Kosten:** insgesamt **1104 €**, zahlbar in 12 a monatlichen Raten a 92 €

## Lehrgangsführung

Die Mitglieder der Lehrgangsführung und des Dozententeams zeichnen sich durch hohe persönliche und fachliche Qualifikationen aus.

**Leitung: Pia Pryklenk**, Erzieherin, Kita-Leiterin, Fachwirtin für Kindertageseinrichtungen, Elterntrainerin, Fachkraft für Hochbegabtenförderung im Elementarbereich „ECHA“

**Mitarbeit:**

**Doris Ostermann**, Dipl.-Sozialpädagogin, M. Sc., Gesundheitscoach, Supervisorin mit vielfältigen psychotherapeutischen Zusatzausbildungen

**Dr. Jörn Borke**, Dipl.-Psychologe, Leiter der Babysprechstunde der Universität Osnabrück und Mitarbeiter im Niedersächsischen Institut für frühkindliche Entwicklung und Bildung (NIFBE), Mitautor des Buches „Babysprechstunde“

**Beratung in der Volkshochschule:**

**Jürgen Bendszus**, Dipl.-Pädagoge, Tel. (0541) 3234422

---